

Урок английского языка в 8 классе на тему «**The Nature of the English-speaking Countries**»

Открытый урок для учителей английского языка ШМО.

Скороходова Ирина Валентиновна -

учитель первой квалификационной категории

(По УМК «Английский с удовольствием»/Enjoy English

авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой)

Цели:

Образовательные:

- формирование у учащихся навыков чтения;
- повторение ранее введенной лексики по теме «Природа»;
- формирование умений и навыков монологической речи.

Воспитательные:

- воспитание умений работать в группах;
- воспитание уважительного отношения детей к взглядам и мнениям друг друга;
- воспитание чувства взаимопомощи и взаимоподдержки.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и активности учащихся;
- развитие навыков устной речи и фонематического слуха;
- развитие мышления, памяти и внимания.

Задачи:

- повторение ранее пройденного грамматического материала;
- овладение моделями высказывания на английском языке;
- развитие языковой догадки;
- Формирование лексических единиц по теме «Nature».

Оборудование урока: компьютер, медиапроектор, раздаточный материал по теме «Nature».

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1.Организационный момент	Good afternoon boys and girls! I'm glad to see you. Sit down, please. Let's begin our lesson	Good afternoon!	Коммуникативные: Развитие учебного сотрудничества с учителем.
2. Актуализация знаний	Look at the pictures on the blackboard. What can you see? (There are some pictures with the sights of the English-speaking countries.) What is the theme of our lesson? Yes, you are right. Thank you.	Дети говорят о том, что они видят на картинках и пытаются сформулировать тему урока.	Познавательные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Регулятивные: Формирование способности принимать учебную цель и задачу.

	Today we will speak about the nature of the English-speaking countries		
3.Фонетическая зарядка	Look at the slide and repeat the new words all together. Now translate these words.	Ученики повторяют слова за учителем и затем переводят их.	Познавательные: Формирование умения использовать в учебной деятельности знаково-символические средства
4.Упражнения pre-reading	And now open your books at page 34, ex.127.You are going to read the texts about different countries. Working in pairs discuss with your partner and match the names of the countries and the titles of the texts.	Дети пытаются соотнести названия стран и заголовки текстов, работая в парах	Коммуникативные: Формировать умение слушать друг друга и вступать в диалог. Регулятивные: Формировать умение выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
5. Развитие навыков просмотрового чтения.	Now ex.128.Read quickly through the texts and find out if you were right.	Ученики быстро читают тексты и проверяют, верно ли они соотнесли названия стран и заголовки текстов.	Познавательные: Формирование умения просмотрового чтения.
6.Групповая работа. 1)Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текстов. 2)Развитие навыков грамматики (построение вопросов)	Work in groups of three. 1. Read one of the texts carefully. 2. Prepare five comprehension questions on the text. 3. Exchange your comprehension questions with other groups. 4. Read other groups' texts and answer their questions.	Класс разбивается на группы по три, четыре человека, внимательно читают тексты, составляют пять вопросов по содержанию текстов, обмениваются вопросами, читают тексты другой группы и отвечают на их вопросы.	Коммуникативные: Формировать умение слушать друг друга. Регулятивные: Формировать умение выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Формировать навыки чтения с полным пониманием содержания текстов и составления вопросов.
7.Упражнения post-reading. Развитие навыков монологической	Say which text you have found the most interesting? Have you learned anything new?	Дети рассказывают какой текст им понравился	Познавательные: Формировать навыки устной (монологической)

речи.	What?	больше всего и что нового они узнали из этих текстов.	речи. Формировать умение извлекать нужную информацию. Формировать умение анализировать объекты.
8.Итоги урока.	What have you learnt today? I put some marks... Write down your home task: do ex.131,132, p.35. Make a videofilm about our country/republic/town.	Ученики отвечают на вопрос и делают вывод.	Познавательные: Формирование умения делать выводы.
9.Рефлексия.	Take some cards and show if you like the lesson or not. Was the lesson interesting or boring? Thank you. The lesson is over. Good bye!	Дети берут карточки с символами и показывают их. Good bye!	Регулятивные: Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию; умение оценивать процессы и результаты своей деятельности.