

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан

| | | |
|--|---|--|
| СОГЛАСОВАНО Первичной профсоюзной организацией ГБОУ СОШ №8 г.Беслан | Принято на заседании Управляющего совета Протокол от <u>20.03.16 г.</u> | УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя от <u>21.03.16 г.</u> № <u>47</u> |
|--|---|--|

Положение
о системе поощрений педагогов
ГБОУ СОШ №8 г.Беслан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью создания необходимых условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.2. Возможный набор поощрений может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренных коллективным договором ОУ.

1.3. На поощрение педагог выдвигается независимой группой экспертов (из числа представителей научно-методической службы ОУ, общественных организаций и родительской общественности), по результатам ежегодного творческого отчета педагогического персонала.

1.4. Педагогу при определении вида поощрения предоставляется право выбора из возможных стимулов, имеющих на момент выдвижения на поощрение.

1.5. Поощрение педагогического персонала осуществляется за следующие виды деятельности, способствующие развитию ОУ:

- участие в системе непрерывного педагогического образования (постоянное повышение квалификации и саморазвитие через семинары, курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре, получение высшего и второго высшего образования, участие в образовательных программах, разработка и инициация педагогических проектов и др.);
- организация системы педагогического, социально-психологического, психолого-педагогического просвещения и обмена педагогическим опытом (организация или активное участие в педагогических советах, семинарах, мастерских, методических днях, творческих отчетах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. п.);
- участие в опытно-экспериментальной работе ОУ;

самостоятельное освоение и осуществление инновационной деятельности;

- участие в научно-методической работе ОУ, руководство профессиональными сообществами, освоение и осуществление новых профессиональных педагогических ролей (супервизора, консультанта, коуча, модератора, координатора, наставника);
- участие в работе над значимыми для ОУ проблемами (изменения в образовательном процессе в логике компетентностного подхода, создание здоровьесберегающей образовательной среды, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и т. д.);
- создание педагогических продуктов (программы, проекты, методические рекомендации, разработки мероприятий, диагностические пакеты, технологические карты и т. п.), внедренных или имеющих перспективы внедрения в образовательный и научно-методический процессы ОУ, способствующих повышению качества образования, решению значимых для ОУ проблем, развитию ОУ;
- содействие созданию положительного имиджа ОУ в социуме (публикации о деятельности ОУ в печати, создание материалов для сайта ОУ, общественная деятельность и руководство общественной деятельностью воспитанников, участие в сетевых сообществах и объединениях, осуществление социального партнерства, представительство ОУ в комиссиях, рабочих группах аттестационных комиссий, экспертных советах, жюри различных уровней).

2. Перечень возможных поощрений

За перечисленные в п. 1.5. виды деятельности, способствующие развитию ОУ, возможны следующие виды поощрений:

- благодарность в приказе;
- публичная похвала в докладе или выступлении на собрании, представительном совещании, конференции;
- доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой конкретной работы, выражение личной благодарности;
- похвала, высказанная после посещения занятия;
- предоставление максимально удобного для педагога расписания занятий;
- присвоение более высокого разряда по итогам аттестации;
- выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта педагога;
- направление на муниципальные или региональные конкурсы профессионального мастерства;
- рекомендация для участия педагога в конкурсном отборе лучших педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

- выдвижение на награждение министерской грамотой, грамотой главы администрации;
- награждение педагога благодарственным письмом, грамотой, дипломом ОУ или общественной организации;
- представление педагога к местным или государственным наградам;
- выдвижение педагога на грант или другую форму финансовой поддержки;
- представление к почетному знаку, к почетному званию "Заслуженный учитель";
- награждение ценным подарком;
- награждение педагога подпиской на профессиональные издания и приобретение для него необходимой техники и литературы для улучшения обеспечения образовательного процесса;
- предоставление права самоконтроля, самоанализа, самообобщения накопленного опыта и предоставления полученных результатов педагогическому коллективу;
- организация персональной выставки творческих работ педагога;
- предоставление права выступить с научным отчетом на педагогическом совете или ином педагогическом форуме;
- проведение научно-практического семинара или конференции по изучению опыта педагога;
- предоставление права педагогу вести школу молодого педагога, школу передового опыта и т. п.;
- предложение возглавить профессиональное педагогическое сообщество (методическое объединение, кафедру, творческую группу и т. д.);
- выдвижение педагога в резерв на повышение;
- включение в состав жюри конкурсов, экспертные советы, привлечение к рецензированию документов, разработок, программ и т. п.;
- делегирование педагогу функций методиста: приглашение со стороны методических центров, институтов повышения квалификации в качестве лектора при проведении курсовой подготовки и семинаров различного уровня, открытых уроков в форме мастер-класса с целью повышения квалификации других педагогов (работа оплачивается дополнительно);
- предоставление педагогу рекомендательного письма для поступления в аспирантуру или для соискательства с целью подготовки кандидатской диссертации;
- предоставление дополнительных дней, освобожденных от работы (творческого отпуска в дни осенних, весенних, зимних каникул) педагогам, обучающимся на курсах, получающим высшее образование, обучающимся в магистратуре и аспирантуре, являющихся соискателями;
- отгул или предоставление дополнительных дней к ежегодному отпуску;
- освобождение от работы в дни сдачи экзаменов обучающимися педагогами с сохранением заработной платы;

- предоставление отдельным сотрудникам особых условий работы (гибкий или свободный график, самоконтроль качества и т. п.);
- публикация о педагоге в средствах массовой информации, на сайте ОУ;
- размещение фотографии на стенде ("Лучшие педагоги", "Золотой фонд" и т. п.);
- внесение имени педагога в Книгу почёта ОУ
- выпуск буклета, брошюры с изложением инноваций и достижений педагога;
- подготовка публикации по итогам серии открытых мероприятий, проведенных педагогом;
- подготовка передачи о достижениях педагога на радио или местном телевидении;
- подготовка и проведение творческого вечера успешного педагога;
- изготовление видеверсии комплексного творческого отчета педагога; дайджеста материалов, используемых педагогом в профессиональной деятельности, программ и сценариев открытых мероприятий, проведенных педагогом;
- подготовка видеофильма о достижениях педагога и его воспитанников (выпускников);
- предоставление педагогу возможности пройти обучение у известных ученых и практиков;
- направление на престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.