

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан

Принято на заседании Управляющего совета Протокол от <u>20.03.16 г.</u>	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> <u>20.03.16 г.</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя от <u>21.03.16 г.</u> № <u>47</u>
---	---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании учащихся школы

#### 1. Общие положения.

1.1. Система дополнительного образования (далее ДО) создается в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.12.2011 г.; Уставом в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ №8. г. Беслан (далее - ОУ) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа в системе ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы по представлению Совета школы.

1.5. Руководителем системы ДО является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами — модифицированными, экспериментальными, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых

дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студии, спортивные секции, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников системы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями,

1.10. Структурные подразделения ДО располагаются в здании школы.

## **2. Задачи дополнительного образования.**

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

## **3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

3.1. В общеобразовательных учреждениях (ОУ) реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего и среднего общего); - различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации. Численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

## **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций,

лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов педагог имеет право на увеличение нагрузки.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет в первый год обучения 12-15 человек; во второй год обучения – 10-12 человек; третий и последующие годы обучения – 8 - 10 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8 человек (он должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 20. 0., 2008 г.).

Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по звеньям из 2 - 4 человек).

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских в международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности; аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.,). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В системе ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.